

Fiche technique : Construire ma séance

Plan Type

1. Introduction de la séance avec des célébrités « dys ».
2. Présenter les TND.
3. Donner des définitions pour chaque trouble avec quelques exemples.
4. S'attarder sur le trouble présenté lors de la séance.
5. Expliquer que vous allez faire du « théâtre », jouer à être...
6. Mettre en situation (dyslexie, TDA, etc.).
7. Parler de la double tâche, de la « non-automatisation » d'un apprentissage, mettre en situation si temps nécessaire.
8. Échanges avec les élèves sur leur ressenti, leur compréhension des difficultés liées au trouble :
 - a. Parler de leur rôle « d'aidant », de citoyen de la classe.
 - b. Les aménagements en classe : équité ou égalité.

Conclusion

Mieux connaître pour mieux aider.